

《物理教学探讨》2015年总目录

第1期

专家论坛

用生活化实验实现物理教学中的情感目标 阮享彬(1)

教学改革

初中物理导学单的设计与编制 殷银峰,蒋 萍(4)

相似论、同化论指导下的教学设计《电源与电流》 徐 祯(7)

电路中的电源 宋志刚,孙彦勋(13)

从名师课堂看科学方法教育的操作策略

——以“牛顿第一定律”一课教学为例 骆 波(16)

教材教法研究

高中必修课分层走班制背景下物理教学模式探索 张向宙(19)

物理科学方法教育在中学物理教学中的有效实施策略 李 建(24)

激发学生潜能 打造绿色课堂

——《蒸发》的教学设计与实践 马丽萍(26)

走进实验区

学生说题:高三物理习题课的新探索 孙文雄(28)

运用思维导图指导学生剖析解题错误原因的实施策略 冯化友(34)

问题讨论

用 $m\Delta v=F\Delta t$ 变式研究洛仑兹力作用下带电粒子运动的特点 何尧荣(36)

三个宇宙速度的多种推导及教学启示 刘鹏松,李 兴(39)

平行板电容器带不等量电荷的若干问题 张 娇(41)

牛顿第二定律成立的惯性系有选择性吗? 黄健康(43)

考试研究

论逻辑学在高中物理习题教学中的作用 侯 恕,翟 爽,王双维(45)

关于速度、速率几点疑问的解答 周复忠(47)

变力做功的八种解题方法 王理想(49)

家用电度表知多少 蒋 勇(52)

现代教育技术

利用 DIS 探究影响滑动摩擦力大小的因素 王松涛(54)

物理实验

多功能反射式声现象演示器 李加负,皮 辉(57)

巧用废旧笔芯演示圆周运动的速度方向 梁云飞(58)

液体压强与流速关系的实验的改进 刘占财(59)

探析水沸腾实验中值得注意的问题	刘既明(60)
探究通电导线所受安培力大小实验的改进	李益国(61)
改进的伏安法测电阻的电路	杨月春(63)
教学设计	
巧用“白板”炫动《万有引力与航天》教学	蔡紫莲(64)
习题教学中显化物理科学方法教育的两条途径	许冬保,朱文惠(67)
《圆周运动》的教学及磨课体会	陈 凯(72)
《透镜》说课	骆红梅,于海成(78)

第 2 期

专家论坛

谈中学物理课堂教学设计

——观第十一届全国中学物理青年教师教学大赛有感

郭炎军(1)

教学改革

“自由落体运动”同课异构教学活动的思考

何 军(4)

“运动快慢的描述——速度”教学研究

——基于不同版本教科书的对比分析

杨威武,马晓玲,马文学,马亚鹏(6)

K-W-L 策略引领下的高中物理课堂教学初探

——以“感应电流产生的条件”为例

柏 杨(9)

例谈高中物理几种基本运动模型的易错点

蒋晓娟(13)

认知心理学视角下“曲线运动”知识系统化的教学实践

汪海林(15)

教材教法研究

基于生本教育理念的高中物理课堂教学实践

胡壮丽,徐勇增(19)

从教育生态学视角对物理课堂有效提问的思考

胡晓雄,徐志燕(22)

物理课堂互动教学中的几种不良现象及透析

孙福如(25)

走进实验区

教科版九年级《磁场对电流的作用》的教学设计

陈开福(28)

高中物理校本课程开发及实践研究

张齐峰(32)

问题讨论

超重和失重状态下液体的浮力

张德才(36)

三道疑难习题的错误分析与正确解答

左名魁,陈林桥,季 祥(38)

浅谈弹力与摩擦力的临界问题

钟佩文(41)

不简单的“质量”

杨习志,杨蒲英(43)

考试研究

- 2014 年高考物理中的解题技巧 平功远,平 佩(45)
- 关于高考状元笔记的几点看法和建议 罗振国(49)
- 利用身边物品自制教具,提升物理教学效果 陈 瑜(51)

专论

- 中国“两弹一星”元勋——朱光亚
——纪念朱光亚教授诞辰 90 周年 乔月梅,张 波(54)

物理实验

- 设计巧妙的几个物理实验 李擎宇(57)
- 简易火箭的制作方法 张 亮(59)
- 光的直线传播实验的改进 李金华(60)
- 如何巧看电路的连接 荆丽明(62)

教学设计

- “探究光反射时的规律”的实验探讨 熊建新(64)
- 情境中类比 方法中建构
——以“电场强度”教学为例 雍振华(65)
- 高中物理教学中关于“疑”的教学模式 袁 俊(68)
- “活动单导学”方式下高三物理复习教学的思考与探索 任炳杰(71)
- “三探二引”教学模式在科学课堂上的应用
——以“测定小灯泡的电功率”为例 刘丽君(75)
- “测金属丝电阻率的实验”问题导学的教学设计(片段) 杨倡林(77)

第 3 期

专家论坛

- 歌唱系统的功能结构和物理原理 封向东(1)

教学改革

- 谈谈物理教学中学生逆向思维能力的培养
——关于高中物理培养学生“元学习”能力的尝试 吴东兴(4)
- 物理课堂教学分析框架的建构 侯 恕(7)
- 科学探究视角下 IYPT 的过程分析及对高中物理探究式教学的启示 陈 晨(12)
- 谈科学探究要素在物理教学中的有效渗透 卜 方(16)

教材教法研究

- 运用实验营造生动有趣的初中物理教学情境初探 邱学雨,徐晓梅(19)
- 构建学生操作能力与学业成绩相互促进的物理课堂
——以“苏科版”初中物理“引言”的教学为例 彭 夷(22)
- 物理教学中的学习风格探究 张小龙(25)

走进实验区

- 新课程下高中物理 STS 教学实践及效果分析 王 建(28)
- 高中物理“牛顿第一、第三定律”的教学体会
——也谈激起学生积极思维的有效方法 陈世平,刘长付,杨晓峰(30)
- 初中科学概念教学的设计、组织、诊断和反思
——以“认识杠杆的五要素”单元教学为例 曹 俊(33)

问题讨论

- 万有引力常数 张静文,吴 伟(36)
- “动”碰“静”模型剖析 邓思平(38)
- 到底什么因素引起重力加速度随纬度变化 许 刚(41)
- 例说教材中的“可以证明”如何证明 耿 建(42)

考试研究

- 一种定量控制磁通量的方法 何春生(45)
- 也谈弹簧测力计调零 鲁佩用,史献计(47)
- 有的放矢,提高二轮复习的有效性和针对性
——浅谈新课改下重庆高考物理二轮复习策略 吴远超(49)

现代教育技术

- 用 iPhone5s 的摄像机巧测地球半径的方法 张 愉,张 雄(54)

物理实验

- 停电后学校教学状况面面观 戚明亮(56)
- 静电除尘的原理及演示实验的改进 陆 奕,马媛媛(58)
- 利用万用表测电阻法维修电水壶 陈桥东,朱小琳,胡冬香(61)
- 冰水混合终态问题的探析 嵇成国(62)

教学设计

- “课堂观察”国外研究初探 胡兴根(64)
- 基于“支架式”教学理论的物理教学案例分析
——以“牛顿第三定律”为例 许佳琳,王笑君(68)
- 由表及里循善诱 刨根究底始见真
——“自感现象”教学目标の設定与教学尝试 汪松元(72)
- “电荷及其守恒定律”课堂教学反思 吴秋瑛(74)
- 对《太阳与行星引力》一节的研讨 周 伟(77)
- 在小组有效互动中实现分层学习
——物理课堂小组合作的案例点评 周兆富,郑海棠(79)

第 4 期

专家论坛

- 卡尔斯鲁厄物理课程 F. 赫尔曼著,陈敏华译(1)

教学改革

“纠错”不如“悟错”

- 学生自主学习能力的培养 刘爱芬(5)
- 运用思维导图辅助高中物理课堂教学 鲁 信(8)
- 物理复习课中有效编写和使用习题的研究 梁炳钊(11)
- 学生物理偏科问题的“纠偏”策略 项志峰(15)

教材教法研究

- 优化教学行为 提升物理课堂内涵 史汉军(19)
- 对照说明 立足实际 多措并举
- 浅谈高三物理一轮复习的几点思考 郑益霞,于正华,秦桂宝(21)
- 初中物理教学中的科学探究之我见
- 参加省研讨会有感 张圣红(26)

走进实验区

- 翻转课堂理念及《涡流、电磁阻尼和电磁驱动》的教学设计
- 向 娟(28)
- 创新物理课堂教学模式 落实课堂教学的实效性
- 微课程理念在物理课堂教学中的运用 商俊博(31)

问题讨论

- 微量作用大 析微而知著 张锦洲(36)
- 电磁感应中电路消耗的电功率与安培力做功功率的关系 王忠明(40)
- 对滚动摩擦力成因的深入思考 王海军(43)

考试研究

- 加强试题实证意识 提高命制和解答质量 陈林桥,季 祥(45)
- 2014 年高考电学实验的创新设计思想 王松涛(50)

物理实验

- 2015 年江苏高考实验复习思考与命题展望 姜祖国,吴 畅(54)
- 对物质的熔化学生分组实验的改进 马贤荣,王丽萍(56)
- 努力培养高中生的实验设计能力 徐 瑞(59)
- 从两道力学实验题谈起
- 浅析物理试题的改编与创新 李胜强(61)

教学设计

- 理解教学及其教学设计 张 愉,张 雄(64)
- 利用等效电阻巧析一道变压器高考题 林达彬,林一敏(67)

合作学习与小组建设的有效策略研究	马继坤(69)
基于以自主合作为中心的初中物理概念教学微探	陈进文(72)
改进“探究摩擦力与压力大小关系”的实验方案	张安,陈新光(75)
论翻转课堂反馈的及时性	
——以《声音的特性》为例	王毓馨,吴瑕,林钦(78)
严正声明	(80)

第5期

专家论坛

论物理量的守恒和不守恒	陈敏华(1)
-------------------	--------

教学改革

一个简单实验带来的教学突破

——对《探究弹性势能的表达式》的教学改进	王永,任伟然(4)
----------------------------	-----------

改进物理实验教学 发挥实验探究功能

——以《闭合电路的欧姆定律》为例	史孝武(7)
------------------------	--------

“实验:探究碰撞中的不变量”创新教学设计	史江南(9)
----------------------------	--------

“显化”逻辑思维方法教育之我见

——以《万有引力》一节的的教学为例	王德雨,冯杰(13)
-------------------------	------------

“合作探究式智慧课堂”的建构策略	吴必龙(15)
------------------------	---------

教材教法研究

“翻转课堂”模式在初中物理实验教学中的探索实践	李维亮(19)
-------------------------------	---------

观察能力培养的八种途径	姜立东(22)
-------------------	---------

分析教材,深度学习

——《运动电荷在磁场中受到的力》的教材分析与设计	刘桂枝(24)
--------------------------------	---------

走进实验区

激活课堂 有效探究

——初中物理“激活-探究”课堂教学模式解读	陈喜,王彬(28)
-----------------------------	-----------

一堂物理综合实践活动课的实践与思考	周茹玉(30)
-------------------------	---------

初中物理多样化作业浅谈	李翔(33)
-------------------	--------

问题讨论

对《原子结构》中一个常见问题的浅析	梁汉儒(36)
-------------------------	---------

《楞次定律》的教学设计探究	李正吉(37)
---------------------	---------

法拉第电磁感应定律教学的课堂提问设计	周琪兵(40)
--------------------------	---------

球壳在带电与不带电两种情况下所呈现的两个类似性质	周一恒,王金聚(42)
--------------------------------	-------------

图像中的两类“斜率”	谢立峰(44)
------------------	---------

考试研究

- 弹性碰撞问题的“抽丝剥茧” 杨习志(45)
对功的再认识 张 瑶(47)
“求同寻异”法在解决双变量问题中的有效应用 李伟康(49)
一道实验试题的巧妙实现 邹韦书(52)

现代教育技术

- 用 EXCEL 研究合力和两个分力夹角的变化关系 罗志恒(54)

物理实验

完善高考实验,指引正确方向

- 对 2014 年广东高考一道物理实验题的质疑 董友军(55)

例谈物理实验的教学功能

- 以“互感和自感”为例 许卫国,胡凤娣(58)

- 声音在空气中的传播实验改进初探 蒋大成(61)

- “音调与频率关系”的演示实验设计 孙阿明,刘 静(62)

教学设计

- “1342”初中物理模式教学探讨 丁 煜(64)

维续经典 创造思维新城

- 同源带电粒子在磁场中的运动规律总结与二次开发 董光顺(67)

- 对中美两套高中物理教材例、习题的比较分析 曾银标,徐 斌,陈 浩(71)

- 精心设计实验 化解教学难点 李如虎(75)

立足生成 彰显方法 优化教学

- 对《电动势》教学的思考 孙李军,周栋梁(77)

第 6 期

专家论坛

- “新课程背景下城乡一体化物理教育网络教研研究”初步报告 周智良(1)

教学改革

- “螺旋型”教学结构在 A 层次物理概念教学中的应用 罗 翀(4)

- 高中物理习题课学案编写方法探讨 吴园园,洪正平(9)

浅谈高中物理提高教学有效性的尝试

- 基于学生思维障碍的统计分析 徐秀萍(11)

- 电动势概念教学中的思维加工培养策略 白 晶(14)

- 使有效提问成为高中物理课堂的助推剂 王大春(16)

教材教法研究

- 物理教学如何体现教师的教学活力 汤守平,谢玉荣(19)

- “三动”课堂中的“交流助动”教学策略 张月红(22)

物理学史在中学物理教学中的应用

- 以初中《牛顿第一定律》为例 陈文鑫(25)

走进实验区

抛锚式教学模式在高中物理实验专题复习课中的实践探索

——以“验证机械能守恒定律”为例 纪文杰(28)

基于“有用”思想的中学物理教学思考 宋 静(33)

问题讨论

对初中物理教材中类比法引入电压的一点看法 路永宁(36)

B 处线圈无电流 葛希群(38)

楞次定律应用中的几个常见问题 黄 鹏(40)

略谈高中物理教学中如何实施“发现学习” 胡志安(42)

考试研究

生活趣味实验贯穿课堂 类比降低学生思维难度

——“电源和电流”新型教学设计 任 攀(45)

循序渐进学“矢量”

——结合人教版必修 1 教材的编排顺序,谈“矢量”教学 唐光芹(48)

对江苏高考题的思考与破解对策

——有效破解程序性知识叠加体模型 姜祖国(50)

发挥物理课本的作用 做好物理教学与中考复习

——结合 2013 年莱芜中考试题 周玲玲(52)

现代教育技术

基于 DISLab 的楞次定律创新实验设计 杨青华,张 振,孔 庆(54)

物理实验

用精巧实验丰富弹力教学 张国栋,于 淼(56)

用光电门测量加速度实验的系统误差分析 朱柏树(57)

农村初中开展校内课外物理实验活动的实践与反思 王光华(61)

动手小制作——简易气垫船 王 芳(63)

教学设计

《物体的浮与沉》实验反思教学案例

——“五部曲反思策略”研究案例 夏星伟(64)

《磁场对通电导线的作用——安培力》教学设计 朱 健(67)

让物理复习课动起来 鲍锦芬(70)

运用 DIS 探究“导体的伏安特性”教学设计

——“人教版”高中物理(选修 3-1)第二章《恒定电流》第 3 节《欧姆定律》

..... 张建国(73)

构建有效课堂的案例

——《飞机投弹与平抛运动》教学实践与反思 刘兵兵(79)

第 7 期

专家论坛

物理竞赛辅导中建构学习共同体的思考 梅家焯(1)

教学改革

2014年济宁市中考物理试卷与课程标准的一致性

- 基于SEC模式的分析 马雪,胡象岭,鲍建中,王亭亭(4)
- 物理课堂中“思路教学”的策略及作用 朱振山(10)
- 中学物理“思维型”课堂中事实性知识教学探讨 王长江(13)
- 基于“认知冲突”的概念转变教学
- 以人教版高中物理必修1“超重和失重”为例 左祥胜(15)

教材教法研究

- 节点法在初中物理电学中的妙用 高泽超(19)
- 鲁科版高中物理《静电场》教学总结及思考 卿昭才(21)
- “物理量的测量”课型的探究性设计 顾维(24)
- 浅谈一种启发法的运用 何春生(26)

走进实验区

- 高中物理教学中应用物理图景理论探讨 施美玲,候恕(28)
- DIS实验在探究电流的热效应实验中的应用 杨桦,王宏(34)

问题讨论

- 围绕核心概念的教学设计 张玉峰(36)
- 小球在液体中下落的探讨 李天涯(40)
- 物理理想实验及其教学功效探微 马利明,鲁鹏飞(42)

考试研究

- 一道物理高考题的深度剖析及规律总结 张锦洲(45)
- 刍议如何提升高中生的物理学习力 戴伟(47)
- 运用“选点预设,互动生成”教学策略打造高效课堂
- 以“简谐运动”为例 张春宁(50)
- 以“电和热”为例谈初中物理学生学习兴趣的培养 刘振华(52)

现代教育技术

- 用“几何画板”动态功能克服物理难点 苏永庄(54)

物理实验

- 女生做物理实验时的心理辅导 林一鸣(56)
- “探究加速度与力、质量的关系”实验中应注意的几个问题 胡永斌(58)
- 牛顿第一定律是牛顿第二定律的特例吗 张立久(60)
- 一种电磁继电器应用的新型演示仪 张振坤(62)

教学设计

- 刍议概念图在物理概念教学中的应用 李 燕,唐 琳(64)
- 有效设计课堂问题 力促学生智力发展 叶副权(66)
- 在高三物理总复习中启迪学生思维 形成良好解题能力的探讨 郑 琳(70)
- “导学讲评练问”教学模式的建构及教学教设计
——以《大学物理》中“牛顿运动定律”为例 邹万全(72)

第 8 期

专家论坛

- 基于核心素养的探究式教学 高 嵩,李彦青(1)

教学改革

- 运用多元化理论提高物理实验教学的有效性 卜 方(4)
- 对一道高考物理实验题的评析 秦 黎(7)
- 传统实验与 DIS 实验在向心力表达式得出过程中的对比分析 李 峥(9)
- 高三电场复习课片段设计与反思 徐海莉(12)
- 凸显本质 激活思维 自主建构
——耕读理念下对“超重与失重”教学设计的评析 王荣根,于正华(15)

教材教法研究

- 基于生本教育理念下的高中翻转课堂的可行性研究 胡壮丽,范小辉,吕付国(19)
- 以生成问题为主线,提升探究教学有效性
——“磁场对通电导线的作用力”教学设计 郭卫强(22)
- 双重情境学习模式(DSLM)案例介绍及评析 宗晓玮,吴 伟(25)

走进实验区

- 《摩擦力》中“静摩擦力”的教材分析 李晓红,葛文荣(28)
- 在研究中成长 在付出中收获 徐 胜(30)
- “科学探究熔化和凝固”教学案例分析及改进 申立丽(31)
- “饮水鸟”在中学物理教学中的应用探讨 黄德兴(34)

问题讨论

化繁为简,深入浅出

- 以初中物理动态电路的简化与分析为例 许小敏(36)
- 把握定律核心 慎用二级结论 宋昌荣(39)
- 小议物体动态平衡问题 温卫国(41)

考试研究

- 对带电粒子在速度选择器中运动的讨论 陈 岭,李凤英(45)
- 斜面平抛及其衍生问题的讨论和应用 李庆国(47)

问题表征视角下的高考力学题例析	蒋基豪(50)
中考电学比例法应用题赏析	王炳杰(52)
现代教育技术	
电磁法测速度和加速度的研究	邓 凡,程 涛,刘亚楠,张 颖,王 頔(54)
物理实验	
开发创新实验资源的几个实际案例	谷春生(57)
用磁力棒玩具验证磁场的叠加法则	吴彬彬,李 琴(59)
研究合力随两分力夹角变化的规律	陈显盈,尤爱惠(60)
教学设计	
高中物理探究性作业实施的探讨	张 萱(64)
《磁现象和磁场》教学设计	张彩霞(66)
感生电动势的理解与应用	
——对《物理教师》一篇论文的质疑	董友军(70)
新疆中考物理实验题与物理课程标准之间的一致性分析	
.....	阿地力·吐尔逊,阿孜古丽·司来曼,阿布都萨拉木·吐尔地(73)
创设问题链促进物理概念教学	苏元宗(77)

第 9 期

专家论坛

新高考方案下普通高中物理课程的改革与创新	曹宝龙(1)
----------------------------	--------

教学改革

《闭合电路的欧姆定律》教学设计	徐 琪,李飞跃(4)
论中学物理教学中引入原始问题的重要性	杨 蕾,胡银泉(9)
基于“核心概念”的物理教学初探	
——以《速度变化的快慢 加速度》为例	赵子莹,张军朋(11)
“比热容”教学的四个优化	朱 翔(14)
“连接体问题”命题规律研究和教学策略	潘华君(16)

教材教法研究

反思性学习助力高中物理学习	权广仁(19)
融 KPK 教材理念于国内物理教材改革	
——以力学部分的比较为例	向 杨(21)
浅议课堂上如何激发高三学生学习物理的兴趣	姜明姬(25)

走进实验区

思维的广度、梯度和深度	陈信余(28)
-------------------	---------

基于 Origin8.0 软件在运动学实验数据处理中的应用研究

..... 王 鹏,张季谦,丁中俊(31)

微波信息传输实验装置的设计 王洪海(33)

问题讨论

弹簧中的图像问题探讨 毕 泽(36)

对一道常见习题解法的纠正 刘远辉(40)

物体在变力作用下的直线运动分析 刘旭华(42)

考试研究

2015 高考万有引力与航天类试题评析 章克文(45)

例析一类物理问题几何关系的简便求法 杨玉良(48)

于细微处见真功

——赏析 2015 年浙江高考物理实验题 习文军(50)

现代教育技术

利用 GeoGebra 寻找有界磁场中的临界情况 杨培军,张兴华,王 鹏(54)

物理实验

石英晶体振荡器的物理原理 高永品,刘自考(57)

提升物理实验的思考价值和趣味性的研究 张 丽,张 雄(59)

物理创新实验解题四部曲 施金福(61)

教学设计

测量地铁加速度的曲折之路

——记一次研究性学习活动 杨晓东,唐齐林(64)

浅析传统课堂与翻转课堂的物理教学区别 张 廷,洪正平(65)

合理创设情境 提高实验教学有效性

——以“多用电表的使用”为例 邬 娟(68)

精心设计 提高物理课堂学生参与效果 刘 继(71)

欧姆表读数教学探骊 黄正玉(74)

《固体》和《液体》教学设计 张红菊(76)

第 10 期

专家论坛

学业评价中表现标准的例析 褚慧玲(1)

教学改革

善用“错误资源”:提高初中科学教学质量的重要策略 陈 锋,杨丽娟(5)

摭谈物理学科德育的教学价值 汪 明(8)

关于高三物理一轮复习学案目标的设定 杨文君(12)

简易气体惯性演示仪的研制 王 赛(17)

教材教法研究

利用教育理论设计 彰显复习课堂生命力 李 杨,李 丹(19)

让物理课堂充满生活气息 黄素芳(23)

控制变量法在初中物理教学中的重要性 陈 军(25)

走进实验区

例谈高中物理竞赛中 Maclaurin 公式的一阶和二阶近似 张启迪(28)

着眼学科素养 提升试题内涵

——以 2015 年厦门市中考物理试题为例 陈宗荣(30)

以学生前概念为基础设计实验突破教学重难点

——以“探究平面镜成像特点”为例 张海兵(33)

问题讨论

正弦式交流电有效值与峰值关系教学新探 张清振,祁振权(36)

拨云见“误” 探误露本

——例谈如何引导学生走出物理问题陷阱 赵文华(38)

从限流式到分压式电路的建构 梁燕飞(41)

利用对比举例法教学生掌握摩擦力的案例 李晓丽(43)

考试研究

2015 年广东高考理综卷物理试题分析

——告别广东卷,备战 2016 高考 周长春(45)

与动能定理有关的应用 李 冰(47)

极限与极端思维在高中物理中的应用 梅鑫华(49)

巧借“转换思想”攻克高中物理难题 袁亚琴(52)

现代教育技术

用 DIS 测量重力加速度 g 值的四种方法及比较 王 梅,宗晓玮(54)

物理实验

对一道中考实验题的探究与论证 吴洪华(57)

让物理课堂“魔力十足”的低成本小实验 徐海鹏(60)

刍议物理学史中穆勒五法的应用 李 燕,唐 琳(62)

教学设计

关于“简单机械”教学的思考 王恩华(64)

内地西藏班高中物理“先学后教”学案编写的探讨

——从“电荷及其守恒定律”到“变压器” 蓝天日(66)

教学设计要注重三维教学目标的和谐达成

——以“蒸发”的教学设计为例 李科敏,李奇云,苏卡林,徐旭玲(69)

高中物理“三学四式”高效课堂教学模式的应用初探

——以“机械能守恒定律”教学为例 张齐峰(72)

电学复习课的设计与反思 周 寅(75)

“流体的压强与流速的关系”教学设计 刘福强(77)

“流体的压强与流速的关系”教学设计 刘福强(77)

第 11 期

专家论坛

深化考试内容改革,加强学科素养考查

——简析近年高考物理试题特点 李 勇(1)

教学改革

基于图式理论的高中物理问题解决教学研究 高秀丽(3)

物理创造性思维的培养策略 胡万彪(6)

基于 ARCS 动机设计模式的一个教学案例及其分析 陈敏丽,熊建文(10)

课堂教学凸显学生主体性的策略与实践

——以《力的合成》一节的教学为例 钟志鹏,曹 俊(16)

教材教法研究

谈谈《平面镜》教学中的先与后 郭爱华(19)

人教版和沪科版物理教材“抛体运动”内容的比较 王茹荣(21)

关于中学物理教材对“共振条件”表述的思考 王 华,张 健,李春密(23)

信息深度加工,优化“密度”教学 冒美凤(25)

走进实验区

基于核心素养的情感态度与价值观教育策略 陈从先(28)

《法拉第电磁感应定律》教学设计 雷 鸣(30)

课堂因“错误”而精彩

——一则竖直面内圆周运动习题案例赏析 陈之东,郑永圣(33)

问题讨论

曲线运动教学中的问题设计与思考 盛云生(36)

揣摩天体运动分析中参考系的选择 许冬保,徐烈剑,欧阳结武(38)

把物理课堂还给学生

——新课标下“功率”的教学 王 蓓,楼松年(41)

考试研究

电学非常规实验数据的图像法处理

——直线的探寻与发现 杨宇红(45)

应用 Flash 探究带电粒子在匀强磁场中的临界问题 肖穹桥,刘人峰(50)

现代教育技术

运用 excel 代替高等数学和作图软件作出复杂图像 吴彬彬,李 琴(53)

物理实验

趣谈自由落体运动实验巧测物理量 王红艳(54)

“隔空传音”展现科学与艺术的融合

——“电磁感应”课堂教学的实验创新导入及教学启示

- 陈文鑫,张正严(57)
- 基于最小二乘法的测定金属电阻率实验数据处理
..... 王 鹏,张季谦,丁中俊(59)
- 对人教版教材中“光电效应”实验的商榷 姚奕晓(61)
- 教学设计**
- “走进分子世界”教学设计 曹红艳,袁海泉(63)
- 构建立体化初中物理课程群 李晓东(68)
- 科学素养视野下的中日高中物理教科书分析
——以“物体的运动”部分为例 张雯雯,黄致新,王 俊(71)
- 《探究感应电流产生的条件》教学设计 张 娇(75)
- 《探究制作感应电流琴》教学设计 郑 健(77)

第 12 期

专家论坛

英国 GCSE 科学课程评价的目标与方法 杜明荣(1)

教学改革

近三年广东卷和新课标 I 卷理综物理计算题的比较与分析 董友军,蔡冬阳(4)

例谈“121”课堂学习模式

——以《浮力》一节的教学为例 翟应品,舒长顺(7)

中学物理实验“双原理”教学策略之我见 张 晴,冯 杰(11)

教材教法研究

高中狭义相对论的教法浅论 李如虎(15)

慷慨事实 紧扣核心 谨慎结论

——由“浮力方向”概念教学引发的思考 蔡 剑(18)

初中物理探究式教学中有效理答的几点措施 邱 红(21)

走进实验区

常见“滑块-木板”模型分析 桑 桂,曹文平(24)

利用原有认知 促生思维型课堂

——新课程理念下“动能和动能定理”的教学设计 郑其丰(28)

问题讨论

中学教材中几种磁场基本问题的化归统一 田 鹏(32)

基于原始物理问题的实验试题探析

——以 2014 江苏高考物理第 11 题为例 王辉生(34)

在中学物理课堂中运用现代教学媒体的探讨	李佑春(37)
动生电动势中,克服安培力做的功等于回路焦耳热?	魏 莉(39)
考试研究	
2015 年天津高考物理压轴题第 2 问的巧解	崔 琰,马朝华(41)
高中物理教学中学生分析综合能力培养的策略	李 威(43)
庖丁解牛 曲径通幽	
——浅谈多对象、多过程动力学问题解决模式	林建勇(46)
循序渐进,克服初高中物理衔接的难点	王明胜(48)
现代教育技术	
巧用 DIS 实验突破牛顿第二定律瞬时性的教学难点	王伟伟,王中宇(50)
物理实验	
关于交变电流教学的两个创新实验	刘红兵(51)
体积测量误差引起压强图像变化的研究	徐成华(53)
以不变应万变	
——中考三大特殊测量型实验题新思路	夏 波(55)
生活中粗测动摩擦因数	蒋 勇(57)
教学设计	
地方院校《大学物理》与中学物理的衔接研究	邓 杨,陈瑞安,王小兰,刘华婷(60)
基于《课程标准》的“沪科版”《科学探究:电动机为什么会转动》说课	盖家祥(62)
探析在新授课中实施“过程性变式教学”的方法	
——以“带电粒子在磁场中运动”的课堂教学为例	袁 杰(66)
物理习题教学中融入结构不良问题的教育价值及实施策略	
.....	彭 洁,郭怀中(70)
《几种常见的磁场》的“翻转”课堂设计	吴玉琴(73)