

《物理教学探讨》2013 年总目录

第 1 期

专家论坛

我国选拔性考试对高中物理新课程实施的影响 廖伯琴(1)

教学改革

刍议培养学生物理自学能力的课堂教学策略 陈德军(6)

物理课外科技活动课目标与策略探讨 杨继东(9)

新课程环境下对农村高中物理实验教学的实践与研究 张生斌(13)

新课程理念下高效物理课堂教学之我见 庄晓君(16)

教材教法研究

也谈中学物理新课课堂教学引入法 王胜华(19)

激活高中物理习题教学课堂的策略 钱小敏(21)

例谈学生不良解题习惯及应对策略 马云霞(24)

对“探究音调和频率的关系”演示实验的改进建议 杨元(26)

走进实验区

2012 年福建省高考理综物理试题的评析及其对教学的启示 林一敏,林达彬(28)

基于概念转变的 PDEODE 策略在物理教学中的应用 蒋国用,张军朋(30)

高中物理演示实验教学中学生创新能力的培养策略 鲁世明(34)

问题讨论

通过方法教育培养学生思维能力的探讨 彭孝勇(36)

用 DIS 研究温度不变时,一定质量气体压强与体积的关系的误差分析 胡志安(40)

对“一道杠杆平衡题”的再探 朱宝栋(41)

精心预设 动态演绎

——例谈《平抛运动》 王加元,陈燕(42)

考试研究

歪打误着 马绪友(45)

场强和电势在两个特殊方向上的分布规律 贾彦峰(47)

用杠杆平衡条件巧解球杆转动系统的最大速度 柏露枝(52)

现代教育技术

动能定理实验的 DIS 探究 刘磊,倪敏(54)

物理实验

用身边的胶带纸来设计实验 仲闯(56)

分子间相互作用演示教具 许敦辉(57)

用示波器验证电学结论 徐荣广(59)

探究鸡蛋竖立的条件 单文忠(61)

利用可乐瓶自制装置巧做演示实验 秦付平,陈敬华(62)

教学设计

- 《楞次定律》教学设计与实践 袁培耀(64)
- 基于物理模型的《单摆》教学设计 张晨秋,李新乡(68)
- 《电流的磁场》教学设计 李刚(71)
- 高中物理习题设计的有效策略探讨 郑少华(74)
- 抓好说课“十度” 提高说课能力 江宁(76)
- 水蒸气作怪可导致热水比冷水先结冰
——诠释姆潘巴现象产生的主要原因 成克利(78)

第2期

专家论坛

中美高中物理教科书内容呈现方式的比较

- 以“电学”内容为例 王较过,陈鲜艳(1)

教学改革

- 物理教学重视培养学生科学素养的策略和思考 陶兆宝(6)
- 课堂要善于留白 翁以忠(10)
- 物理学史在新课标下的教育价值 蔡芝禾,林碧艺(14)
- 高考实验题中的线性图像处理数据 胡先进(17)

教材教法研究

- 巧用策略,提升教学反思的品质 陈海涛,岳敏瑜(19)
- 引导得当,主体凸显,互动生成,高效达成
——一堂课堂模式实践课的启发 顾建康(22)
- 物理教学目标引,探究能力合作辅
——以几个“探究环节”的教学实践为例? 彭夷(25)

走进实验区

- 科学探究中设计实验与制定计划的教学策略 李倬(28)
- 注重实验 明确方向 优化教学 王国强(30)
- 《神奇的眼睛》教学设计 李杨(32)

问题讨论

- 类似“分量形式”的动能定理与动能守恒定律 王崑屹,肖井华(36)
- 火箭与物理学知识 和建伟(37)
- 给恒定电流教材编写的几点建议 姜玉斌(39)
- 在习题教学中合理铺设台阶,提高学生的物理学习自我效能感 张小洪(41)
- 高中物理光电效应复习中应处理好的三个问题 周琪兵(43)

考试研究

- 议万有引力定律应用存在的误区 沈晓文(45)

非圆周运动中的向心力	郑 金(49)
高中物理关于弹力叙述中存在的几个问题	毛小平(52)
现代教育教育技术	
基于 Multisim8 的数字电路仿真实验教学	习大力(54)
物理实验	
高考习题中电学实验题的探究式解答	沈永根,张美娟(56)
教具制作在初中物理教学中的意义和作用	金 勇(58)
铅笔芯是铅做的吗? ——在电学实验教学中整合教学资源的一个范例	徐炳辉(60)
电容式触摸屏的物理原理	陈姝芹,王林峰(61)
也谈不确定性关系	许 刚,陈 灿(62)
教学设计	
《探究三力平衡的条件》教学设计	吕未寒,程燕平,俞颖丽(64)
对《机械能守恒定律》编排的思考	王诗锋(67)
《匀变速直线运动与汽车行驶安全》教学设计	郑春旺,雷新亮(69)
在物理教学中培养学生的环保意识	叶晴莹,林 钦,陈水源(72)
非常规实验资源的实践探究 ——简易单摆实验的探究式教学	胡小军(74)
探究式学案导学在高中物理教学中的应用	肖 鹏(77)
中国教育学会物理教学专业委员会 2012 年年会简讯	(13)

第 3 期

专家论坛

为什么看不到水杯下的硬币了?	苏明义(1)
----------------------	--------

教学改革

把握中考命题取材特点 提高物理教学有效性	刘开双(3)
----------------------------	--------

繁琐简洁总相宜

——高中物理习题课教学设计探讨	郑圣国(6)
让物理课堂结尾余音绕梁	万 琳(8)
《大气压强》探究性学习的教学设计	谢杰妹(10)
运用速度时间图像求解追及、相遇问题	李 越,樊晓东(12)

教材教法研究

浅谈例题和习题教学中师生活活动的设计

——记一次校内评优课	周 峰(14)
《向心力》教学案例	周 敏(17)
“追问”与“反问”激发学生的问题意识	戴静华(20)

走进实验区

- 深入探讨一道高考题 刘殿发(23)
- 《科学之旅》教学设计 杜玉霞(27)
- 累积法测量结果中的有效数字 齐延华(30)

问题讨论

- “负负得正”——巧记电场中的功能关系 严灿云(31)
- 巧解一条高三教学调研测试选择题 陈慧(33)
- 用功能关系解决涉圆问题 许永华(34)
- 传送带问题中的一题变式 黄才发(37)

考试研究

- 用轨迹方程求解压轴试题 王修权(40)
- 电场中的对称性问题浅探 庄志辉(41)
- 例谈源自教材中图像的高考试题的特点及其应对策略 王辉(44)
- 妙用转换法 化解高考题中难点
——对2012江苏高考两道选择题的解法探究 陆红娟,李维兵(47)

现代教育技术

- 巧用几何画板观察声音的波形 殷正徐,王辉(49)

物理实验

- 利用生活用品开发实验 培养学生自主学习能力 吴长标,蒋天林(50)
- 努力挖掘农村的物理教学资源 丁来成(52)
- 金属容器中的手机究竟能否接通? 黄沛洪(53)
- 巧制曲线运动的速度方向演示器 梁云飞,张海波(55)
- 生活中电磁辐射调查研究 浦群波,沈艳(56)

教学设计

- 《力的分解》教学活动设计 贲春红(59)
- 《曲线运动》教学设计评析 王志刚(62)
- 八年级物理《光的反射》课堂教学实录与点评 丁煜(64)
- 基于课程标准的教学设计例析 丁加旗(66)
- 曲线运动全扫描 徐君生(68)
- 《科学探究:怎样产生感应电流》教学设计 王芳(72)

十面“霾”伏

- 剖析阴霾天气的物理原理与危害预防 戴建新(73)
- 在实验教学中培养学生的探究和创新能力的途径 周宏(76)

简讯

- 中国教育学会物理教学专业委员会第八届理事会换届报告 (79)

第4期

专家论坛

- 对课堂“学与教”的鉴赏 周兆富(1)

教学改革

- 论物理教学中的“预设”与“生成” 成 建(3)
- 一种荧光式单摆简谐振动图像描绘仪及其实验方法
..... 郑圆成,楼凯欣,沈佳源,张培云(7)
- 巧用图象面积 解决物理问题 贺 福(8)
- 谈高中电磁学的学习中存在的问题及教学策略 赵立标(10)
- 凸显“思维碰撞”的高中物理习题课教学设计探讨 张新华(12)
- 跨越百年经典 史上最美实验
——记物理学史上三次扭秤实验 任炳杰(15)
- 对一种强调物理思想方法高考新题型的解析 胡先进(17)

教材教法研究

- 以情境及问题为先导 用体验和交流去突破
——《长度和时间的测量》课例分析 汤在武(19)
- 物理学科生成性教学的误区与对策 苏丽育(21)
- 例谈体验在物理课堂教学各环节的运用 吴继阁(24)
- 探究半导体二极管的伏安特性实验简案 张 超(26)

走进实验区

- 论中学物理习题中隐含条件的挖掘 尹德都(28)
- 物理教学中如何有效进行探究性学习 李 勇,张 勇(31)
- 初中物理安全教育实施策略探析 刘学山(34)

问题讨论

- 万有引力学习中的地球自转 王晓辉(36)
- 运用“延迟判断”策略 重演规律发生过程
——互感和自感教学实录 方巨丰,俞翠华(38)
- 赤道上空同步通讯卫星对地面辐射盲区面积的推导 朱宝栋(41)
- 多元智能理论在高中物理教学中的应用思考 周琪兵(43)

考试研究

- 江苏高考连续四年考查非线性图象对考前复习的启示 张春巧(45)
- 物理科学方法教育综述 曹兴辉(47)
- 大处着眼 小处着手
——例谈小量分析法在物理解题中的应用 张明刚(51)
- 初中物理新授课的导学案设计策略 尹红梅(52)

现代教育技术

- 细链下落的理论分析及实验研究 王兆瑞,温培博,黄可,滕保华,李业凤(55)

物理实验

- 超重失重演示仪的制作 刘治宏,田胜安(54)
- 发光二极管在物理课堂的三例应用 王红标(57)
- 用绿激光及加湿器自制光折射教具 谭庆仁,周小奋(58)
- 用光电开关及单片机自制重力加速度测试仪 吴爱华(59)
- 液体悬浮实验——小灵感大震撼 焦艳芳,孟继飞,阚玉霞,高 飞,刘涤非(61)
- 利用趣味实验创设物理教学情境 董 耀,吴 杰(62)

教学设计

- 《几种常见的磁场》教学目标分解 苏永庄(64)
- 浙教版八年级《电压的测量》教学设计 叶富军(66)
- 两种版本物理教材对比分析及教学启示 王柏甫(71)
- 新疆农村中学物理自制教具的开发及应用 吴建琴(74)
- 科学探究能力培养的教学设计 姜立东(76)
- 对新版初中物理(沪粤版)教材中的一幅插图商榷 黄建国(79)

第5期

专家论坛

- 国外实验教学效果研究及其启示 李春密,顾江鸿(1)

教学改革

- 让美妙生活走进物理课堂 叶妙璇(5)
- 对初中物理教师实验技能现状的一点思考 张波(8)
- 学校自制实验器材和教具思路研究 龚彤,王建(11)
- 由“测电源电动势和内阻”的实验学会用图像法解决问题 张小洪,甘永刚(13)
- 落实“以情优教”策略,提升物理教学成效 王玮(15)
- 关于高中物理教学中如何培养学生自控能力的研究 杨立超,马喜娟(17)

教材教法研究

- 浅谈如何培养学生的物理思维方法 何利(19)
- 例谈中考基础试题的编制及其对学与教的导向作用 孙建生,彭夷(22)
- 论“三环六字”教学模式在实验课中的运用 汤守平,谢玉荣(24)

走进实验区

- 例析初中物理课程与教学中实施 STS 教育的途径 罗杰良(28)
- 《科学探究:凸透镜成像》教学设计 王恩华,郑瑜(30)
- 高三物理复习课中渗透人文教育的几点思考 邝继来,红红(34)

问题讨论

- 再论天体运动中的能量问题 李鲁森(36)
- 对逐差法算加速度的原理及纸带数据科学性的疑惑 邓雪益,林飞(39)
- 对一道力学题的错解分析 张雄,骆增华(40)
- 用导数法算算一些高考题的极值 卿春阳(41)
- 一道杠杆题的多解分析 邬芳珍(44)

考试研究

- 解读“增缩减扩”与感生电动势 阮剑娣(45)
- 立足物理课堂,提升学生能力 吴春良(47)
- 动量变化规律及其应用 温后欣(50)

现代教育技术

- 物理教学与信息技术结合方式的探讨 谢玉翠(54)

物理实验

- 全面掌握高中物理电学实验理论 杨公善,陈玉福(56)
- 透视 2012 年江苏省高考物理实验试题 左祥胜(58)
- 对一道开放性实验题的赏析 嵇成国(60)
- 高楼坠落者奇迹生还的力学原因分析 陈显盈,尤爱惠(62)

教学设计

- 一堂中考物理实验与探究复习课的探索与反思 赵毅,邵明(64)
- 高中“滑动摩擦力”实验教具的改进研究 唐前军,汪志刚(67)
- 关于物理选修 3-1、3-2 中几个问题的商榷 马皓(69)
- 《科学探究:杠杆的平衡条件》教学设计 苏小林(71)
- 基于数字实验技术支持下的探究性学习活动的尝试
——摩擦力的数字化精细实验的探究 竺春阳,沈敬伟(75)
- 物理课堂教学“慢”谈 沈林(79)

第 6 期

专家论坛

- 普通高中新课程物理教学实施回顾与展望 黄晓标(1)

教学改革

- 如何通过有效设疑实现高效课堂
——以《伽利略的理想实验和牛顿第一定律》为例 廖忠福(5)
- 认清理想模型误区,促进实际问题运用 杨松武(8)
- 全面类比 清晰思维
——3-1《静电场》一章教学探讨 焦彦平(10)
- 从“教”教材到“用”教材
——《电容器 电容》教学设计改革一例 吴勇(12)

教材教法研究

- 巧设探究性实验,培养学生能力 何凌燕(16)
- 从课堂观察看课堂提问的技巧和方法 董琼(18)
- 谈新课标中必做实验的处理 杜银霜(21)
- 谈物理审题能力的培养 贺峰(23)

走进实验区

- 巧用微积分 活解物理题 王国士(25)
- 浅谈“自由落体运动”教学中存在的问题 彭振中,明丽梅,于霞,多鑫玉(27)
- 物理实验的视频分析和实验数据的提取 陈霞(28)
- 研究性学习在《天体运动》中的践行和思考 刘建(31)

问题讨论

- 关于色光混合表述的商榷 左清平(33)
- 新课改背景下重庆市高中物理教与学现状调查研究 甘永刚,伍君芬(34)
- 学走大师之路 体验科学方法
——“探究加速度和力、质量关系”的实验设计 王恺,田方娴(36)
- 中考力学图解问题探究 毛静(39)

考试研究

- 如何提高高一学生的审题效率 叶晓(42)
- 浅谈对高中物理教材的阅读 范毅(46)
- 2012 高考理综(全国卷)物理选择题速解方法 徐激斌,钱呈祥(48)

现代教育技术

- 几何画板在高中物理教学中的应用 缙秀琴(51)

物理实验

- “串烧”式力学实验复习法 平磊(53)
- 电磁学多功能演示器 王建华,罗汉军,张海福(55)
- 初中学生物理实验习惯的养成教育 刘权东(57)
- 这个张力问题值得商榷 袁立生(59)
- 也谈碘的升华实验 梁云飞(60)

教学设计

- “探究感应电流产生的条件”教学启示 吴必龙(61)
- 关于《单摆周期公式》的教学“设计” 刘树权,高东方,王晓元(63)
- 中考物理科学探究考查实践例谈 苏华伟(64)
- 探究单摆周期与重力加速度关系的实验改进 田胜安,张波(67)
- 谈谈高考物理破题能力培养的策略与方法 蒋华(68)
- 两种形式的连通器 毛向东,郭文瑞,韩独石(73)
- 例谈高中物理《必修1》演示实验的补充与改进 黄建军(75)
- 中国教育学会物理教学专业委员会 2013 年-2016 年全国物理教育科研课题评审结果
..... (78)

专家论坛

为发展学生的个性特长提供更大空间

——案例:设计和制作一个机械模型 刘炳昇(1)

教学改革

浅谈高中物理实验教学与创新能力的培养 陈晓军(4)

浅谈如何写课后教学反思 姚承权(7)

“问题驱动式”实验复习教学案例

——从测量玩具手枪子弹初速度谈起 王诗锋(9)

平抛仪的创新设计 李奇胜(12)

高中物理教学中“知”、“行”、“情”的文化阐释 占亚保(14)

物理教学中渗透创新教育之我见 马学勤,刘 静(17)

教材教法研究

引导学生主动知识建构 精心设计突破压强难点 张玉玲(19)

例探初中物理规律教学 费利强(21)

初中生物理阅读能力的培养 周明根(23)

教学中的心理偏差及其对策 张晓军(25)

走进实验区

课堂教学中渗透物理文化的实践探索 罗炽青(28)

以“转换法”为例谈初中物理课堂教学中的科学方法教育 关英超,王传利(31)

基于学案的“重力势能”教学设计 李雪梅(33)

问题讨论

物理习题设计两种方法探微 丁建立(36)

天体运动的常见题型及其解法 张 健(38)

哈佛大学实验教学及其对我国物理实验教学的启示 雷 庆,陈朝勇,张春国(40)

反比例关系在物理问题处理中的应用 俞丽萍(43)

考试研究

体育运动中的高考热点 张 荷(45)

关于二轮复习中物理模型教学的几点思考 姜明姬(47)

应用 $v-t$ 图像解题及其误区 施育峰(51)

让质疑成为初中物理教学的闪光点 赵 扬(52)

现代教育技术

圆台形木棒哪端重? 刘建美(54)

物理实验

提高 DIS 实验在教学中有有效性的思考 孔启宏(55)

双棱镜干涉实验中调出干涉条纹的好方法 方 阳(57)

用 GeoGebra 辅助探究向心加速度大小的表达式 黄北京(59)

避雷针教学中的几个注意点	周 佳(60)
实验设计中的“放大”原理	魏 茜(62)
绳波形成的演示实验创新	陈钦泳,王焕转(63)
教学设计	
澳大利亚初中科学教材的特点	谢 娅,樊丽丽,乔翠兰(64)
谈 Kirchhoff's 回路电压定律三种经典表述的等效表述	邹万全(67)
Clicker 系统促进课堂教学公平实践效果分析	王文伟,王笑君,姚锦芳(69)
以自由落体运动的教学为例说明探究教学模式	丁学忠(73)
浅析“水果电池”中的能量	秦 敏,何腾亮,胡 锦(75)
分解探究目标 提高课堂效率	
——《超重与失重》教学设计	董 彦(76)

第 8 期

专家论坛

物理课程中技术设计活动的目标及模式要求	刘炳昇(1)
---------------------------	--------

教学改革

STS 教育促进中学物理教育改革的实践研究	陈报南(5)
读懂物理思想 教会学习方法	张 竞,陈建华(10)
初中教学开展探究学习的研究	胡海琴(12)
科学探究中猜想与假设的能力培养	喻奇林(15)

教材教法研究

培养学生自主学习的几点做法	李淑清(19)
例谈高三物理一轮复习课的着力点	王亦敏(21)
将“探究”进行到底	
——《磁场》一节的三轮磨课	黄 飞(25)

走进实验区

中学物理教学中气体放电的演示与探究	
..... 王 彪,刘少华,冯婉婉,刘 闰,王黎阳,郭培东(28)	
新课程高中物理课堂教学探究点设定分析	欧阳雄(30)
高考对高中物理分析综合能力考查的研究	林 钦(33)

问题讨论

例谈物理问题中的“势垒”	陈海洋,李 兴(36)
利用教学中的错误 引导学生课后探究	姜玉斌(39)
从物理课堂教学片段看问题教学法应用之效果	陈 燕,王加元(41)

考试研究

- 圆周运动中的圆锥摆模型 赵怀彬(45)
浅谈物理习题中的“数据” 丁进(48)

探究教学目标 促进问题理解

- 氢原子自发跃迁问题的教学目标 刘永峰(49)
浅谈心理健康教育与初中物理的有效教学 吴明年(51)
用兴趣教学“活化”初中物理课堂 孙振苗(52)

现代教育技术

- 利用电子白板进行实验探究 徐永芝,李传迎(54)

物理实验

- 用激光笔演示泊松亮斑 施朝群,朱向阳(56)
全反射的几个创新实验 聂剑军,王冬成(57)
折叠式贺卡的妙用 李加负(59)
谈“透明皂”在物理教学中的妙用 周志楼(60)
“共振摆”实验装置及演示方法的改进 孙建清(61)
欧姆表内部电路结构和换挡原理的分析 江秀梅,刘大明(62)

教学设计

- 验证机械能守恒定律的教学设计 陈勇刚(64)
新课标视角下《功》的教学设计 梁振圣(67)
物理练习的有效设计与功能初探 钱勇(69)
吸管在中学物理实验中的应用 刘素梅,吴先球,李荣妹,张冉冉(71)

基于多元智能理论的中学物理学案导学优化

- 邓泓,李贵安,周详,醋燕妮,陈秋丽,刘耿(73)
《力臂与杠杆平衡条件》的发现式教学方式 焦长健(76)
《探究平抛运动规律》教学案例 孙建中(78)

第9期

专家论坛

用科学探究方法和创造技法指导技术设计活动 刘炳昇(1)

教学改革

评析高考实验试题的斜率和截距 罗振国(4)

2013年福建省高考理综卷第22题的拓展解法和探讨 张景铨(8)

触动课堂教学的灵魂

——物理活动教学设计的几个原则 刘德华(12)

创设有效情境 构建高效课堂 刘玲(14)

例谈如何在中学物理教学中融入艺术美 余永军(17)

教材教法研究

浅谈初中物理学困生的转变 胡峰芳(19)

对高效课堂教学模式合作性和选择性的探讨 朱云(21)

让转换与模型走进分子热运动课堂 刘庆云(25)

走进实验区

构建物理模型破解高考物理中原始问题 彭晟(28)

让梦想成真

——浅谈初中物理开学第一课的教学 杜玉霞(31)

引导学生充分参与 提高课堂教学实效 王丽(34)

问题讨论

漫说电学实验的两个口诀 严灿云(36)

错后反思

——一最值题的四种基本解法 金嵩洲,沈荣灿(38)

匀变速直线运动的V-t图像中“隐含”的特殊意义 胡志安(39)

由一道物理试题说开去

——浅谈爆炸式思维的教学 陈亮(41)

巧解闭合电路的动态分析问题 严江勇,王明锋(42)

考试研究

浅谈物理解题中的相关决策 陈林桥,王春(45)

2013年高考物理(江苏卷)选择题例析 范毅(50)

探究“滑动摩擦力大小的影响因素”的实验改进 闻月丰,彭松林(53)

现代教育技术

Audio SweepGen在高中物理实验中的应用 梁振华,李国(54)

物理实验

- 实验教学中发展创新能力的策略 陈元祥(56)
- 利用物理原理揭秘魔术 翁玉华(58)
- B 环会移动 应周武(60)
- 跳水运动员头部运动轨迹探讨 吕奇男(61)

教学设计

- “力线”概念 刘建军(64)
- “验证牛顿第二定律”的实验思想及误差来源刍议 谢杰妹,钱呈祥(66)
- 2013 年浙江省高考题评析与模型还原 张洪明,李柏涛(69)
- 一个初中物理实验装置的改进 刘 燕(72)
- 对新课程实验教材的几点思考 庄勇飞(74)
- 发挥教材中图片的教学作用 巩寒瑛(76)
- 深度会课:在关键事件的研讨中提升实践品性 张世成,孙建生(78)

第 10 期

专家论坛

- 对技术设计活动的发展性评价 刘炳昇(1)

教学改革

- 物理学科教师教育课程设置探讨 杜明荣(4)
- “海市蜃楼”实验研究 聂剑军,黄晓标(8)

立足基础 着眼素质

- 结合 2013 年重庆市高考物理试题特点谈教学建议 王安民(10)
- 关于物理实验教学中渗透 STS 教育的几点思考 罗 翀(13)
- 刍议高中物理概念教学的评价 蔡千斌(16)

教材教法研究

- 关于物理教学中接受与探究的结合 陈志伟(19)
- “三省吾身”——解决力学问题的思维范式 操时良(22)
- 基于多版本教材中“比较不同物质的吸热能力”实验的设计分析与改进
..... 胡世龙(25)
- 打造一份合身的初中物理教学设计 戴卫东(26)

走进实验区

- 部分与整体自相似的连接体问题的几何解法 田仁军(28)
- 化“演示实验”为“学生实验”提升课堂教学效果
——楞次定律的教学案例设计 李晓红(30)
- 离心现象及其应用教学设计 雷 鸣(33)

问题讨论

- 高中物理关于弹力的叙述真的存在问题吗 朱加沐(36)
- 自制横波演示仪 高 艺(38)
- “六环节”初中物理课堂教学结构的研究 王 杰,张春国,雷 庆(39)
- 创设高效的课堂 感受教学的快乐
——关于高中物理《功率》一节教学的感受 王承金(43)

考试研究

- “苏科物理”课程资源信息库建设实践研究 颜 浩,潘建军(45)
- 光的折射原理在运动问题上的迁移 杨 福(48)
- 高中物理选修课教学的文本运用策略 毛晓东(50)
- 探究满足个体多样化需求练习的设计策略 王 春,陈林桥(51)

物理实验

- 利用自制教具改进“冰的熔化和水的凝固”实验 滕 飞,胡世月(54)
- 密度计的刻度特点分析 莫 滨(56)
- 江苏高考物理实验题的传统与创新 蒋天林(59)
- 电真空仪器的保管与使用方法 何永健(62)
- 输液时血液为何倒流? 刘毅平(63)

教学设计

- 论高中物理教学中《考试说明》的贯彻与落实 沈亚华(64)
- 对一道高考理综物理压轴题的探索和思考 王晓斌,周智良(67)
- 《互感与自感》教学设计 方全波(70)
- 变问题为探究的教学设计——以电路的一道习题为例
..... 赵红枝,张锋强,侯新杰(74)
- 《碰撞》课程的教学设计 陈伟孟,胡继超(76)

第 11 期

专家论坛

- 物理课堂教学案例研究的实践与思考 翟厚岚(1)

教学改革

- 提高学生兴趣,优化物理课堂 肖 敏(4)
- “六步循环教学法”在新课程高中物理教学中的运用 蒋 华(6)
- 小学科学教材中“物质科学”内容的比较与分析 吴术强,孙丽伟,侯晓梅(9)
- 让物理课堂成为“幸福课堂” 郭如松(13)
- “同课异构”物理课堂教学的评析与思考 王益明(16)

教材教法研究

- 打造物理“三效”课堂的思考 徐君生,何 军,陈润龙(19)
- 初中物理光学典型前概念调查与引导策略 庄 宁,孟 洋(23)
- 也谈“波粒二象性”的课堂教学 狄 龙,张启迪(26)

走进实验区

- 对课堂教学和科学探究教学的浅见 王恩华(28)
- 体现“从生活走向物理”的教学设计
——兼谈“摩擦力”的教学设计 高 嵩,张建颂(30)
- 关于弹簧测力计倒挂法使用的问题探析 张月兰(34)

问题讨论

- 由一道力学习题引发的探究 周小勤(36)
- 运用平面几何知识巧解物理问题 杨玲瑾,刘成华(37)
- 基于概念转变教学策略的《牛顿第三定律》教学设计研究 唐军毅(40)
- 上习题课应关注的四个“多” 王金聚(42)

考试研究

- 解析几例光在圆中的折射问题 李 欣(45)
- 用力学观点解决电磁学综合问题 詹传才(47)
- 用能量守恒思想拓展“完弹模型” 秦素丽(49)
- 洞悉高考物理试题之“溯源”——以静电场为例 申小进(51)
- 利用几何作图巧解一道高考题 王 萍(52)

现代教育技术

- 自制超重失重教学演示器 李 宽(54)

物理实验

- DIS 数字实验系统与物理探究教学整合的策略 张金权(56)
- 简约的浮沉实验器 王 卉,陶本友(58)
- 用 PVC 塑料管改进实验的几个案例 翁庆双(60)
- 发光二极管的妙用 应周武(63)

教学设计

- 对基于课堂观察的“物理课堂互动参与”的分析与反思
——以“沪科版”八年级上册《力》为例 洪进步(64)
- “验证牛顿第二定律实验”两个系统误差的修正探讨 陈正海(67)
- 应用感应电量公式解题的几点疑问 方 林(69)
- 基于数字化传感器开展物理实验教学的问题、方法与策略
..... 刘茂军,刘惠莲,肖 利(71)
- 以课程目标为导向的课例设计新探
——谈《交变电流的产生和描述》一节教学设计 傅明峰(74)

第12期

专家论坛

合作生成教学模式在高中物理新授课中的行动研究 刘林(1)

教学改革

思维导图在高中物理教学中的应用初探 徐杰(3)

玩具狗身上的物理知识 陈明(5)

例谈物理课堂问题驱动的“五化”策略 王柏甫(7)

基于APOS理论的物理概念教学视角 蒋国用,张军朋(10)

《牛顿第三定律》探究式教学设计

——重庆市“卓越课堂”开放活动展示课 黎玉斌(13)

教材教法研究

帮助农村学生学好物理 魏国昭(15)

巧搭思维脚手架 助力物理学习过程 高秀娟,孙丰富(18)

高效物理课堂小组合作模式及案例的实践研究 陈进文(20)

走进实验区

努力培养高中学生的自主学习能力 舒娟(24)

新课标中学生评价的实施 李毅(26)

学案导学教学模式下的“三篇·十环”研究 李永成(28)

在物理探究过程中培养学生学习的能力 陈开福(30)

问题讨论

对电磁感应现象中两个复杂的导体杆问题的深入研究 黄尚鹏(32)

基于顺应大脑自然思维模式学习物理的研究

——Mind mapping 新思维工具 陈健倬 王屹南 王素云(35)

构建超重与失重模型 张克福(38)

关于一维弹性碰撞方程组解法的探讨 张绍兵,王伟(39)

考试研究

利用矢量垂直分析梳理矢量类最小值问题 董光顺(41)

基于高中物理概念教学的几点思考

——以“牛顿第一定律”为例 张文惠(44)

让学生的手脑动起来,提升物理学习力 吴长标,蒋天林(46)

探析初中物理教学中图的魅力 刘桂林(48)

物理实验

遥控汽车在力学实验中的妙用 倪德海(50)

赴藏随想

——开发有高原特色的物理课程资源工作纪要 徐金杰(51)

改一改 实验更精彩	张景志(54)
轨道小车实验的考点解析	徐小飞(56)
2013年四川省高考物理试卷实验题解法探究	王小平(58)
教学设计	
我国现行中学物理课程标准中 HPS 内容呈现情况分析	怀会祥,钱长炎(60)
基于问题定位的探究性物理实验课程问题情境创设	胡万彪(63)
概念图在高中物理教学中的应用策略	王 成(65)
高三物理专题教学的课程化研究	王建峰(68)
专业化视野下高中物理教师教学反思能力现状的调查研究	胡小军,刘炳升(71)
初中物理“物体内能改变”的高端备课	张婷玉,邢红军,刘 锐(75)
《物理教学探讨》2013年第(1~11)期总目录	(77)